

КОНСПЕКТ УРОКА ПО МАТЕМАТИКЕ 4 КЛАСС КТО ИЛИ ЧТО ДВИЖЕТСЯ БЫСТРЕЕ?

Цели: дать представление о скорости передвижения различных тел; учить определять, кто или что движется быстрее; располагать средства передвижения по порядку от самого быстрого к самому медленному; приводить примеры и сравнивать скорость передвижения животных.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята. Прозвенел звонок и смолк начинается урок.

2. Устный счет.

1. Вычислите результат. Найдите «ловушку»:

$9 \cdot 0$	$1 + 9$	$9 : 9$
$9 - 0$	$9 : 1$	$9 + 0$
$9 + 1$	$0 \cdot 9$	$9 \cdot 1$
$0 : 9$	$9 : 0$	$1 \cdot 9$

2. Задание на смекалку. Два мальчика играли в шахматы 40 минут. Сколько времени играл каждый из них?

3. У стола 4 угла, один отпилили. Сколько углов осталось?

4. Проверьте, верны ли равенства:

$7 \text{ км } 080 \text{ м} = 70800 \text{ м}$	$4 \text{ ч } 30 \text{ мин} = 430 \text{ мин}$
$10 \text{ т } 300 \text{ кг} = 10300 \text{ г}$	$8 \text{ мин } 20 \text{ с.} = 500 \text{ с}$

3. Сообщение темы урока

Посмотрите на доску. Сравните пары картинок. Что вы можете о них сказать? По какому признаку они отличаются друг от друга?

Как вы думаете какая тема нашего сегодняшнего урока? (Кто или что движется быстрее)

Какую цель мы поставим? (научиться определять, кто или что движется быстрее)

4. Работа по учебнику.

Задание 263. Спортсмен под каким номером пробежал дистанцию быстрее всех остальных участников? (Под номером 1.) Каким образом судьи соревнований решают вопрос о том, кто какое место должен занять? (Результаты надо расположить в порядке возрастания. Кто потратил меньше времени, тот и победил.)

Задание 264. За первый час пути туристы прошли 5 км, а за второй час – 4 км. Когда туристы шли быстрее: в течение первого часа или второго? (В течение первого часа, когда прошли большее расстояние.)

Задание 265. На автомобиле за одну минуту можно проехать 2 км, а на поезде за одну минуту 1500 м. Что в этом случае движется медленнее? (Поезд.)

$2 \text{ км} = 2000 \text{ м}$	$2000 \text{ м} > 1500 \text{ м}$
---------------------------------	-----------------------------------

5. Физминутка.

6. Работа по теме урока.

Задание 266. При самой быстрой ходьбе Миша может за один час преодолеть расстояние 3 км. Сможет ли Миша за 1 час 30 минут пройти 5 км? (*Не сможет. За 30 минут он пройдет 1 км 500 м. А за 1 ч 30 мин – 4 км 500 м.*)

Задание 267. Расположите следующие средства передвижения по порядку от самого быстрого к самому медленному:

а) ракета; б) самолёт в) вертолёт; г) автомобиль; д) велосипед; е) лодка без мотора.

Задание 268. Приведите примеры животных, которые могут очень быстро передвигаться по земле. (*Лошадь, волк, заяц, антилопа, гепард.*) Кто из зверей считается самым быстрым? (*Гепард.*)

Задание 269. Какие животные передвигаются по земле очень медленно? (*Улитка, черепаха, змея.*)

Задание 270. Автомобиль, двигаясь равномерно, преодолевает 80 км за 1 час. Сколько километров он преодолеет за 120 мин? (*160 км.*)

$$120 \text{ мин} = 2 \text{ ч} \quad 80 \cdot 2 = 160 \text{ (км)}$$

– Сколько километров автомобиль преодолеет за 30 минут? (*40 км.*)

$$60 : 30 = 2 \text{ (раза)} \quad 80 : 2 = 40 \text{ (км)}$$

– Сколько километров автомобиль преодолеет за 15 минут? (*20 км.*)

$$60 : 15 = 4 \text{ (раза)} \quad 80 : 4 = 20 \text{ (км)}$$

– На каком транспортном средстве можно за 1 час преодолеть расстояние в 1000 км? (*На самолете.*)

7. Фронтальная работа.

1. Решите задачу. Почтовый голубь должен доставить донесение на расстояние 130 км. Скорость голубя 50 км/ч. Успеет ли голубь доставить это донесение за 3 ч?

2. Знаете ли вы?

• Сайгаки населяют полупустыни и сухие степи Евразии. По гладкой равнине эти стремительные антилопы могут мчаться со скоростью 80 км/ч.

• Самая крупная птица – африканский страус. В случае опасности страусы бегут со скоростью 70 км/ч.

• Самое быстроногое животное на Земле – гепард. В погоне за копытными на коротких дистанциях гепард мчится со скоростью 80 км/ч.

• Земляная кукушка населяет сухие равнины США и Мексики. Живет на земле и летать не любит. Зато бегаёт быстрее всех других летающих птиц, развивая скорость до 25 км/ч.

– Выразите данные скорости в метрах в час.

8. Итог урока.

– Что нового узнали на уроке?

– Что понравилось?

Записываем Д/з : Раб.тетр. стр.39 №3