

Урок русского языка по теме: «Написание разделительного твердого знака» 2 класс

Цели: познавательные УУД: обобщение знаний о разделительных ь и ь знаках, создание и нахождение путей выхода из проблемной ситуации, выполнение действий по заданному алгоритму, умение добывать, преобразовывать и представлять информацию.

Коммуникативные УУД: сотрудничество учащихся в группе, планирование совместной деятельности, умение донести свою позицию и понять других.

Регулятивные УУД: контролирование своей деятельности по ходу и через результат выполнения задания, определение последовательности действий.

Личностные УУД: умение оценивать свои и чужие действия, стремление к созидательной деятельности, стремиться к достижению положительных результатов в изучении русского языка.

Ход урока

1. Организация начала урока

- Вот и прозвенел звонок, начинается урок.
- Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем. (Слайд 2)
- Проверили готовность к уроку.
- Открыли тетради.
- Записываем число, классная работа.

2. Актуализация знаний.

А) Словарная работа.

- Записываем словарные слова: **берёза, группа, корова, карман, до свидания, картофель, заяц, ветер, арбуз, линейка, город.**

- Поменялись тетрадями. Проверили работу товарища. Поставили отметку на полях. (Слайд 3)

Б) Минутка чистописания.

- Посмотрите на экран. Перед вами ребус. Вам надо его разгадать: 7Я. (Слайд 4)
- Это слово семья. Что вы здесь заметили? (Разделительный ь)
- Запишите это слово себе в тетрадь. Что вы знаете о разделительном ь?
- Составьте со словом семья предложение и запишите его.

3. Сообщение темы урока.

- Посмотрите на доску. На доске написаны слова. Найдите лишнее слово: ручьи, вьюга, **въезд**, деревья, бурьян, муравьи. (Слайд 5)
- Почему? Как пишется ь в словах?
- Кто может назвать тему нашего урока?
- Тема нашего урока: «Написание разделительного ь» (Слайд 6)
- Цель: научиться писать разделительный ь в словах.
- И помогать нам в этом будут наши помощники: Маша, Миша и Анишит Йокоповна. (Слайд 7)
- Откройте содержание учебника. Найдите тему урока.

4. Работа по теме урока.

Открываем стр. 107. сравним 2 слова: сел- съел.(Слайд 8) В каком слове звуков больше? Почему? Как появился звук [й`]?

Сравните пары слов. Сделайте вывод. (Слайд 9)

Разделительный ь пишется сразу после приставки и перед корнем.

5. Физминутка.

6. Работа по учебнику.

- Прочитайте задание в упражнении 117. прочитайте слова. Существуют такие слова или нет? Что нам необходимо сделать для того, чтобы слова стали правильными? Запишите слова правильно.

- Прочитайте плакаты летучей мыши. Сделайте выводы.(Слайд 10)

Разделительный ь пишется сразу после приставки и перед корнем.

Разделительный ь пишется пред буквами Я, Ё, Ю, Е.

7. Работа в тетради. Словарно- орфографическая работа.

Сегодня на уроке мы познакомимся с новым словарным словом.

Послушайте загадку.(Слайд 11)

Он придёт тебе на помощь,

Он приятель в играх,

Компаньон в делах,

Сородич, земляк.

Это товарищ. Откройте рабочие тетради упр. 70. Какие слова нам помогут запомнить правильное написание букв? (Помощь идет)

- Допишите пословицу: гусь свинье не товарищ.

8. Закрепление изученного.

- Я вам на парту раздала задания. Вы будите работать в парах. Выполняйте задания.

- Составьте из слов предложение, вставив пропущенные буквы: **подёмный, стройке,кран, подъехал, (Слайд13)**

К стройке подъехал подъемный кран.

9. Рефлексия.

- На полях нарисуйте солнышко, которое соответствует вашей работе на уроке.

10. Итог урока.

Сегодня на уроке я...

Сегодня на уроке мне...

11. Домашнее задание.

Р. Т. упр. 71, 72

Р. Т. упр. 73