

## Урок русского языка по теме: «Написание разделительного твердого знака» 2 класс

**Цели:** познавательные УУД: обобщение знаний о разделительных ь и ь знаках, создание и нахождение путей выхода из проблемной ситуации, выполнение действий по заданному алгоритму, умение добывать, преобразовывать и представлять информацию.

Коммуникативные УУД: сотрудничество учащихся в группе, планирование совместной деятельности, умение донести свою позицию и понять других.

Регулятивные УУД: контролирование своей деятельности по ходу и через результат выполнения задания, определение последовательности действий.

Личностные УУД: умение оценивать свои и чужие действия, стремление к созидательной деятельности, стремиться к достижению положительных результатов в изучении русского языка.

### Ход урока

#### 1. Организация начала урока

- Вот и прозвенел звонок, начинается урок.
- Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем.(Слайд 2)
- Проверили готовность к уроку.
- Открыли тетради.
- Записываем число, классная работа.

#### 2. Актуализация знаний.

##### А) Словарная работа.

- Записываем словарные слова: **берёза, группа, корова, карман, до свидания, картофель, заяц, ветер, арбуз, линейка, город.**

- Поменялись тетрадями. Проверили работу товарища. Поставили отметку на полях. (Слайд 3)

##### Б) Минутка чистописания.

- Посмотрите на экран. Перед вами ребус. Вам надо его разгадать: 7Я. (Слайд 4)

- Это слово семья. Что вы здесь заметили? (Разделительный ь)

- Запишите это слово себе в тетрадь. Что вы знаете о разделительном ь?

- Составьте со словом семья предложение и запишите его.

#### 3. Сообщение темы урока.

- Посмотрите на доску. На доске написаны слова. Найдите лишнее слово: ручьи, вьюга, **въезд**, деревья, бурьян, муравьи. (Слайд 5)

- Почему? Как пишется ь в словах?

- Кто может назвать тему нашего урока?

- Тема нашего урока: «Написание разделительного ь» (Слайд 6)

- Цель: научиться писать разделительный ь в словах.

- И помогать нам в этом будут наши помощники: Маша, Миша и Анишит Йокоповна. (Слайд 7)

- Откройте содержание учебника. Найдите тему урока.

#### **4. Работа по теме урока.**

Открываем стр. 107. сравним 2 слова: сел- съел.(Слайд 8) В каком слове звуков больше? Почему? Как появился звук [й`]?

Сравните пары слов. Сделайте вывод. (Слайд 9)

Разделительный ь пишется сразу после приставки и перед корнем.

#### **5. Физминутка.**

#### **6. Работа по учебнику.**

- Прочитайте задание в упражнении 117. прочитайте слова. Существуют такие слова или нет? Что нам необходимо сделать для того, чтобы слова стали правильными? Запишите слова правильно.

- Прочитайте плакаты летучей мыши. Сделайте выводы.(Слайд 10)

Разделительный ь пишется сразу после приставки и перед корнем.

Разделительный ь пишется пред буквами Я, Ё, Ю, Е.

#### **7. Работа в тетради. Словарно- орфографическая работа.**

Сегодня на уроке мы познакомимся с новым словарным словом.

Послушайте загадку.(Слайд 11)

Он придёт тебе на помощь,

Он приятель в играх,

Компаньон в делах,

Сородич, земляк.

Это товарищ. Откройте рабочие тетради упр. 70. Какие слова нам помогут запомнить правильное написание букв? (Помощь идет)

- Допишите пословицу: гусь свинье не товарищ.

#### **8. Закрепление изученного.**

- Я вам на парту раздала задания. Вы будите работать в парах. Выполняйте задания.

- Составьте из слов предложение, вставив пропущенные буквы: **подёмный, стройке,кран, подъехал, (Слайд13)**

**К стройке подъехал подъемный кран.**

#### **9. Рефлексия.**

- На полях нарисуйте солнышко, которое соответствует вашей работе на уроке.

#### **10. Итог урока.**

Сегодня на уроке я...

Сегодня на уроке мне...

#### **11. Домашнее задание.**

**Р. Т. упр. 71, 72**

**Р. Т. упр. 73**