

План методической работы школы на 2022-2023 учебный год

Методическая тема «Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие повышения качества образования»

Принципы методической работы:

Методическая работа школы строится на **принципах открытости, партнерства, продуктивности.**

Принцип открытости заключается:

- в сетевом взаимодействии по вертикали с КОИРО, Балтийским Федеральным университетом им. Канта;
- свободном доступе к разноуровневым образовательным ресурсам Интернета.

Принцип партнерства означает взаимодействие с местными органами управления, Управляющим советом, ученическим комитетом и др. общественными организациями и учреждениями, для организации внешней независимой экспертизы результатов работы педагогов ОУ.

Принцип продуктивности предполагает:

- единое образовательное пространство, которое мотивирует педагога повышать профессиональный уровень;
- востребованный образовательный результат;
- высокое качество обученности учащихся.

Цели методической работы на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для успешной реализации ФГОС нового поколения, для повышения качества образования, социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.

- обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в области формирования ключевых компетенций;
- повышение качества образования и успешности учащихся через активное использование ресурса компетентностного обучения.

Задачи методической работы:

- Создать единое образовательное пространство для профессионального развития педагогов;
- Эффективное использование педагогических технологий и инновационного опыта.
- Обеспечение непрерывного процесса становления, развития разносторонней личности ученика и ее социализации.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса должно быть представлено рабочими программами, направленными не только на формирование знаний, умений и навыков, но и на развитие компетенций. Рабочие программы по учебным предметам рассматриваются на заседаниях МО с учетом современных требований и утверждаются директором школы.

Направления методической работы:

Методическая работа в школе проводится по следующим направлениям:

- определение четких критериев качества образования;
- изучение основ компетентного подхода в обучении, формирования ключевых компетенций путем проведения педсоветов, теоретических семинаров и практикумов;
- разработка критериев урока (занятия) компетентного обучения и системы мониторинга;
- подведение промежуточных итогов работы (педсовет, круглый стол, методическая неделя, творческий отчет, презентация опыта в рамках мастер-классов);
- включение системы мониторинга по формированию ключевых компетенций в образовательный процесс в школе.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-методиста, педагога-исследователя и экспериментатора.

Формы методической работы

При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, открытые уроки, их анализ, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей. Их объединяем в шесть блоков:

Блок	Формы
Поисковая работа и научные исследования педагогов	Разработка и апробация авторских и вариативных программ, рецензирование, изучение теоретического материала по проблеме исследования, участие в научно-практических конференциях, семинарах, выступления по итогам исследований, написание методического пособия, тематического сборника, статьи в журналах
Руководство поисковой работой обучающихся	Руководство предметными кружками, творческими проблемными группами, рефератами; участие в организации научно-практической конференции учащихся, обработка материалов экспериментальной работы учеников, проведение консультаций учащихся, руководство работой одаренных учеников по индивидуальным планам
Разработка методической документации	Работа по составлению учебных планов, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом; разработка экзаменационных материалов, анкет, различных положений, методик диагностики учащихся
Подготовка учебных фото и видеозаписей	Подготовка фото и видеозаписей уроков, внеклассных мероприятий
Повышение квалификации учителей	Круглые столы, индивидуальные консультации, открытые уроки, взаимопосещения, работа с научно-методической литературой, наставничество, участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Самый «классный» классный руководитель» и т. д.
Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Работа по сбору материалов с целью изучения инновационного опыта, систематизация и обобщение материалов творчески работающего учителя или собственного опыта инновационной деятельности, оформление результатов исследования (доклад, брошюра, статья, наглядный материал), презентация, распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс, мастер-классы, выступления на педсоветах, выездные семинары, педагогические лектории, встречи с творчески работающими учителями, создание информационной базы о передовом инновационном опыте

Задачи методической работы Школы на 2022-2023 учебный год

Практическое исследование проблемы **«Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие повышения качества образования»;**

1. Обеспечивать преемственность дошкольного, начального и основного общего образования как условие достижения новых образовательных результатов.
2. Продолжать работу по включению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства.

- Способствовать распространению передового педагогического опыта;
3. Создавать условия для взаимодействия школы, семьи, общественных организаций в формировании личности школьников; для повышения качества образования и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
 4. Формировать у родителей систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы;
 5. Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий, методов активного обучения.

План методической работы на 2022-2023 учебный год

1. Работа с кадрами

Повышение квалификации				
Цель: создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для успешной реализации ФГОС нового поколения, для повышения качества образования, социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.				
Курсовая переподготовка				
№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Анализ методической работы за 2022 -2023 год	сентябрь	Зам. директора по УВР	
2	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	сентябрь	Зам. директора по УВР	Перспективный план курсовой переподготовки
Аттестация педагогических работников				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.				
№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь	Зам. директора по УВР	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
2	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ	сентябрь	Зам. директора по	Преодоление затруднений при

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

	собственной педагогической деятельности».		УВР	написании самоанализа деятельности
3	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности.	В течение года	Зам. директора по УВР	Психологическое сопровождение процесса аттестации
4	Проведение открытых уроков, мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями.	Согласно графика	Аттестуемые педагоги	Согласно заявлений
5	Творческие отчеты учителей <i>Мазковой З.Г., Юшка Т.Н., Шибалкиной Л.Е</i>	В течение года	Аттестуемые педагоги	Обобщение и распространение педагогического опыта
6	Отчеты по самообразованию учителей <i>Филипповой М.О., Гежгян Э.М.</i>	В течение года	Согласно графика	Обобщение и распространение педагогического опыта
7.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2023»	Февраль -апрель	Догилева А.Р.	Обобщение и распространение педагогического опыта
Обобщение и распространение опыта работы				
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.				
№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Продолжить изучение опыта работы учителей: - <i>Шибалкиной Л.Е.</i> по теме «Активные формы обучения на уроках истории» - <i>Гзирян Р.С.</i> по теме «Приемы работы воспитателя с воспитанниками ГКПД в системе дошкольного образования»	В течение года	Догилева А.Р.	Материалы опыта
2	Пополнение электронных портфолио педагогов материалами с обобщением опыта работы: - <i>Сысоевой Е.Н.</i> «Исследовательская деятельность на уроках биологии» - <i>Полевич Г.В.</i> по теме «Приёмы формирования универсальных учебных действий (УУД) у младших школьников»	В течение года	Догилева А.Р.	Материалы опыта
3	Обобщить опыт работы <i>Величко Е.Н.</i> «Использование новейших здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры», <i>Юшка Т.Н.</i> по теме «Методические приемы в обучении решению текстовых задач в начальной школе»;	В течение года	Догилева А.Р.	Материалы опыта
4	Оформление методической «копилки», электронных портфолио учителей	ноябрь	Догилева А.Р.	Тезисы выступлений, конспекты, доклады
5	Представление опыта на заседании педагогического совета, методических семинаров.	декабрь	Руководители МО	Руководство рекомендациями по обобщению опыта
Предметные недели				

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.				
1	-неделя истории -неделя биологии и химии -неделя литературы -неделя физики, математики -неделя немецкого языка -неделя искусства	В течение года	Учителя-предметники	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
Методическая неделя «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке» Декабрь				
Цель: овладение технологиями формирования универсальных учебных действий.				
Методические семинары				
Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов, обеспечение качества образования на переходном этапе.				
1	Методический семинар-практикум "Сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания через взаимодействие семьи и школы»	январь	Догилева А.Р.	Обобщение и распространение педагогического опыта
Неделя НАУКИ. Школьная научная конференция. Апрель				
Цель: Эффективность деятельности учителя, активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся.				
Тематические педагогические советы				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет «<i>Об итогах работы школы в 2022-23 учебном году в условиях перехода на ФГОС нового поколения и задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год</i>» 2. Педсовет – круглый стол "<i>Формирование внутренней позиции личности школьника через цикл внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</i> 3. Педагогический совет «<i>Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования</i>» 4. «<i>О системе мероприятий по повышению качества подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.</i>» 	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Финашина М.А.</p> <p>Сысоева Е.Н</p> <p>Догилева А.Р.</p> <p>Догилева А.Р.</p>	Обеспечение качества образования
Круглый стол: «Использование медиаресурсов при подготовке к ГИА-2023» Ноябрь				
Цифровая трансформация школы в условиях цифровой образовательной среды				

Цель - создание условий для развития современной цифровой образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования, формирование новой технологической среды общего образования, принципиальное переосмысление образовательной деятельности, предоставленное уникальными возможностями цифровых				
1	Проведение оценки уровня информационно-коммуникационной (ИК) компетентности педагогов	январь	Зам. директора по УВР	
2	Повышение квалификации в области цифровых технологий	в течение года	Зам. директора по УВР	
4	Проведение обучающих семинаров для педагогов школы в области цифровых технологий	в течение года	Зам. директора по УВР	
5	Проведение оценки цифровой компетентности обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР	
6	Создание рабочей группы, координирующей реализацию проекта «Цифровая образовательная среда»	в течение года	Учителя нач. классов	
7	Педсовет «Управление развитием школы в контексте цифровой трансформации с применением возможностей цифровой образовательной среды»	февраль	Зам. директора по УВР	
8	Мастер-классы по работе с электронными платформами обучения	март	Директор	
9	Проведение оценки уровня информационно-коммуникационной (ИК) компетентности педагогов	январь	Зам. директора по УВР	
10	Повышение квалификации в области цифровых технологий	в течение года	Зам. директора по ВР	
11	Проведение обучающих семинаров для педагогов школы в области цифровых технологий	в течение года	Зам. директора по УВР	
Работа с образовательными стандартами. Реализация ФГОС третьего поколения				
12	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников общего образования	В течение года	Зам. директора по УВР	Обеспечение качественной реализации учебного плана.
13	Обучение вновь принятых учителей в течение первого года работы	В течение года	Зам. директора по УВР	Распространение опыта работы школы Организация контроля по работе по ФГОС
14	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ	В течение года	Зам. директора по УВР	Контроль выполнения планируемых результатов обучения
15	Проведение Педагогических советов по вопросам введения ФГОС ООО	В течение года	Директор	Распространение опыта работы школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

16	Размещение на официальном сайте информации, основных документов по ФГОС третьего поколения, материалов из опыта работы	В течение года	Зам. директора по УВР	Обеспечение качественной реализации учебного плана.
17	Подготовка аналитической информации по итогам ФГОС НОО, ФГОС ООО	В течение года	Зам. директора по УВР	Контроль выполнения планируемых результатов обучения
18	Проведение дней открытых дверей для родителей	2 раза в год	Зам. директора по УВР	Обеспечение качественной реализации учебного плана.
20	Обеспечение образовательного процесса основными компонентами учебного оборудования: – книгопечатная продукция; – печатные пособия; – экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, интерактивные доски; – технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий); – учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;	В течение года	Директор	Обеспечение качественной реализации учебного плана.
21	Приобретение учебно-методической литературы и пособий для реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования	В течение года	Директор	Обеспечение качественной реализации учебного плана.
22	Обеспечение требований в части санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников	В течение года	Директор	Обеспечение качественной реализации учебного плана.
Диагностика деятельности педагогов				
Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя.				
1	Выявление трудностей в работе учителя.	сентябрь	Зам. директора по УВР	Диагностические карты по изучению трудностей
2	Диагностика успешности учителя	ноябрь	Зам. директора по УВР	Составление программы деятельности педагогического коллектива по дальнейшему развитию инновационного потенциала
Работа с методическими объединениями				
Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.				
1	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение их в планах методических объединений».	август	Зам. директора по УВР	Системное решение задач методической работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

2	Утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год.	август	Зам. директора по УВР	Обеспечение выполнения задач методической работы
3	1. Утверждение программ вариативной части учебного плана . 2. Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель	август	Зам. директора по УВР	Обеспечение качественной подготовки реализации вариативной части учебного плана.
	Утверждение программ элективных курсов, обсуждение рабочих программ педагогов по предметам.	сентябрь	Зам. директора по УВР	Обеспечение качественной реализации программ элективных курсов
Работа с молодыми специалистами				
Цель: оказание помощи молодому учителю при становлении				
1	Консультация по вопросу оформления классной документации (личных дел, журнала) .	сентябрь	Зам. директора по УВР	Правильность оформления школьной документации
2	Школа молодого педагога. Тема «Типы и структуры уроков»	В течение года	Зам. директора по УВР	Практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности. Гармоничное и последовательное планирование уроков.
3	Посещение уроков коллег.	В течение года	Руководители МО	Становление профессионального мастерства.
4	Особенности личностно- ориентированного классного часа.	Октябрь-декабрь	Сысоева Е.Н.	Повышение эффективности проведения классных часов.
5	Анкетирование молодых учителей по самообразованию .	апрель	Зам. директора по УВР	Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей.
2 .Работа с одаренными детьми				
Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.				
1	Разработка утверждение плана работы с одаренными детьми.	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Реализация плана.
3	Работа с учащимися, обучающимися на «хорошо» и «отлично».	В течение года	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
4	Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель.	По плану	Учителя – предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
5	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся	В течении года	Зам директора по УВР	Развитие интеллектуальных способностей учащихся
6	Разработка и реализация социально-значимых проектов учащимися	В течение года	Учителя начальных	Развитие интеллектуальных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

			классов, учителя-предметники	способностей учащихся
7	Представление результатов проектной деятельности в ходе региональных и международных конференций учащейся молодежи	В течение года	зам директора по УВР, учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
8	Изучение учащимися методологии научно-исследовательской деятельности	В течение года	зам директора по УВР, учителя-предметники	Развитие интеллектуальных способностей учащихся
9	Организация интеллектуальных игр среди учащихся школы, проведение недели науки.	В течение года	зам директора по УВР, учителя-предметники	Развитие интеллектуальных способностей учащихся
10	Организация участия школьников в интеллектуальных играх ЗНАТОКОВ	В течение года	зам директора по УВР, учителя-предметники	Развитие интеллектуальных способностей учащихся
11	Исследование одаренности учащихся (наблюдение, анализ литературы и результатов полученных в ходе анкетирования и опроса)	В течение года	зам директора по УВР, учителя-предметники	Развитие интеллектуальных способностей учащихся
12	Обобщение и систематизация информации о конкурсах, олимпиадах, НПК для школьников по различным направлениям в 2022-23 году.	В течение года	зам директора по УВР, учителя-предметники	Развитие интеллектуальных способностей учащихся
13	Организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022	сентябрь-декабрь	зам директора по УВР, учителя-предметники	Развитие интеллектуальных способностей учащихся
3.Работа методического кабинета				
Цель: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.				
1	Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров.	В течение года	Зам. директора по УВР	Создание банка пединформации.
2	Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ учащихся, материалов по аттестации педагогов.	В течение года	Зам. директора по УВР	Создание банка опыта работа

Методические мероприятия для профессионального развития педагогов

В рамках создания единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов проводятся следующие мероприятия:

- научно-практическая конференция, семинар-практикум, участники, которого представляют опыт по плану методической работы;

- творческие отчеты педагогов по темам самообразования;
- круглый стол, на котором выделяется новая проблема, планируется методическая работа на следующий учебный год. Педагогический опыт оформляется в систему и внедряется в образовательный процесс.

Диагностика профессионального уровня педагогов

Введение компетентностного обучения в образовательный процесс предполагает диагностику профессионального уровня педагогов, задачи которой состоят в следующем:

- понять особенности содержания деятельности каждого педагога в рамках программы методической работы;
- определить цель деятельности МО.

Основные параметры диагностики:

- система работы по повышению качества образования учащихся (ЗУНы, компетентности, надпредметные понятия, социальный опыт);
- эффективность внедрения современных технологий, в т. ч. технологий компетентностного обучения;
- инновационная деятельность;
- исследовательские умения;
- теоретико-методологическая подготовка.

Итоги диагностики обсуждаются на заседаниях МО, с педагогами проводится собеседование.

Наставничество

Работа с молодыми специалистами проводится в соответствии с планом методической работы школы и заключается в следующем:

- проведение тематических консультаций "Конструирование современного урока";
- посещение уроков молодых специалистов и совместный анализ посещенных уроков;
- присутствие молодых специалистов на уроках учителей школы;
- разработка рекомендаций для молодых специалистов;
- вовлечение молодых специалистов в деятельность школы.

Наставничество призвано обеспечивать методическую поддержку молодых специалистов, вовлекать их в работу по предмету, поощрять участие в профессиональных конкурсах и др. Работа с молодыми специалистами по плану:

Мероприятия	Сроки
Определение наставников	Сентябрь
Посещение уроков молодого специалиста, с целью анализа и выдачи рекомендаций	В течение года
Оформление методических рекомендаций для молодого специалиста (по итогам посещения занятий)	В течение года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

Вовлечение молодого специалиста в методические мероприятия	В течение года
Проведение консультаций для молодого специалиста по темам: <ul style="list-style-type: none">• основные методы построения урока;• отбор содержания урока;• определение структуры урока	Сентябрь- в течение года по мере необходимости
Помощь молодому специалисту в работе с нормативными документами: <ul style="list-style-type: none">• оформление рабочих программ по учебному предмету;• ведение классного журнала;• проверка тетрадей обучающихся	В течение года по мере необходимости
Анализ и оформление результатов работы с молодым специалистом	Май