

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пос. Новоколхозное»

УТВЕРЖЕНО

Директор МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

Финашина М.А..

Приказ № 88 от «30»06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профессионально-трудовому обучению
(столярное дело) для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
9 класс

Составитель: Щербаков Юрий Львович

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по столярному делу для обучающихся 9 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015. №4/15.
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п;
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. (Сборник № 1), допущенных Министерством образования Российской Федерации. Москва. ВЛАДОС. 2000г. под ред. В.В. Воронковой.

Рабочая программа по столярному делу для 9-го класса специальной коррекционной школы VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др. предметов.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

Задачи: - обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Количество часов

Всего 272 ч; в неделю 8 ч.

Количество самостоятельных работ 3 (13ч)

Количество контрольных работ 1 (5ч)

2. Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

3.

Личностные результаты изучения предмета «Столярное дело»:

Личностные результаты	Достижения личностных результатов
	9 класс
Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;
	- адекватные представления о собственной внешности;
	умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, точно описать возникшую проблему;
	умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; адекватные представления о собственном будущем
Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	умение использовать готовые алгоритмы деятельности
	- проявление способности устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости;
	- умение самостоятельно выполнять задания, поручения;
	получения информации - умение использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных, познавательных и практических задач;
	умение пользоваться в жизни и деятельности межпредметными знаниями
Овладение социально- бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	владение навыками уборки помещений,
	умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности;
	осознанность действий на основе разных видов инструкций для решения практических задач;
	умение осуществлять поиск необходимой информации из различных источников для решения различных видов задач;
Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального	- способность обращаться за помощью
	- способность инициировать и поддерживать коммуникацию со

взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий	взрослыми
	- способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками
	способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
	способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации
Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	знание некоторых общечеловеческих (базовых) ценностей: совесть, счастье, добро, честь, долг, вера, ответственность, достоинство и т.д.;
	осознание себя в разных социальных ролях: члена семьи, друга, одноклассника и др.
	способность вести себя в соответствии с исполняемой социальной ролью
	адекватность реакций на исполнение социальных ролей другими участниками ситуаций
Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	адекватность соблюдения ритуалов школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
	бережное отношение к школьному имуществу, учебникам
	адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися
	стремление получить положительную оценку учебной деятельности со стороны учителя
	проявление заинтересованности посещением школы, обучением, уроками
	успешное выполнение учебных заданий;
	проявление гордости за школьные успехи и достижения
	обращение к учебным заданиям в свободной необязательной обстановке.
Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	- умение слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,
	- умение обращаться за помощью и принимать помощь;
	проявление доброжелательного отношения и сопереживания участникам взаимодействия
	умение контролировать и оценивать свои действия и действия партнеров по взаимодействию;
	владение алгоритмами поведения в разных социальных ситуациях.
	умение изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных ситуациях
Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе
	умение соотносить собственные поступки и поступки других людей с принятыми этическими нормами
	проявление отрицательного отношения к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям
Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	соблюдение правил здорового образа жизни
	проявление желания заботиться о своем здоровье
	владение навыками безопасного и бережного поведения в природе и обществе
	осознанное отношение к выбору профессии
	участие в общественно-полезной деятельности

	проявление уважительного и бережного отношения к людям труда и результатам их деятельности
Формирование готовности к самостоятельной жизни	умение адекватно оценивать результаты своего труда с учетом предложенных критериев
	умение корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов
	самостоятельно выполнять задания в соответствии с алгоритмом и оценивать свою деятельность
	проявление чувства личной ответственности за свои дела и поступки

Предметными результатами изучения предмета «Столярное дело» являются следующие знания и умения:

Минимальный уровень:

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

подбирать материалы, необходимые для работы; подбирать инструменты, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание ит. д.) ;читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы; представление о разных видах профильного труда (деревообработка, малярные, сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.); понимать значение и ценность труда; понимать красоту труда и его результатов; организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими,

декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономно расходовать материалы; планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента; отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.); понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

На конец года у обучающихся будут сформированы БУД, как основа умения учиться.

3. Содержание предмета:

9 КЛАСС

Вводное занятие(1ч)

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия(14)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.(2ч)

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение(51ч)

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа(4ч)

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть

Мебельное производство

Вводное занятие(1ч)

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели(22ч)

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство(4ч)

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Строительное производство (8ч)

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорща, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение(16ч)

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа(5ч)

По выбору учителя.

III четверть

Мебельное производство (20ч)

Вводное занятие(1ч)

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия.

Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия(4ч)

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство.

Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы(7ч)

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы(4ч)

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение(40ч)

Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа(4ч)

По выбору учителя.

Мебельное производство (56 ч.)

Вводное занятие(2ч)

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства(4ч)

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели(14ч)

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа.(5ч)

Строительное производство

Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты(4ч)

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение(27ч)

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

4. Учебно-тематический план

п/п	Название раздела или темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2
2	Художественная отделка столярных изделий	14
3	Пожарная безопасность	2
4	Практическое повторение Изделие: журнальный столик с художественной отделкой	29
5	Изделие: стул	22
6	Самостоятельная работа Изделие: шахматная доска	4
7	Вводное занятие. План работы на II четверть.	1
8	Изготовление моделей мебели	22
9	Трудовое законодательство	4
10	Строительное производство	8
11	Практическое повторение: модель мебели, полка для обуви.	16
12	Самостоятельная работа Изделие: настенная подставка для цветов	5
13	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1
14	Мебельное производство. Изделие: навесная книжная полка	20
15	Мебельная фурнитура	4
16	Изоляционные и смазочные материалы	4
17	Столярные и плотничные ремонтные работы	7
18	Практическое повторение Изделие: стол ,садовая скамейка.	40
19	Самостоятельная работа Изделие: настенная полочка	4
20	Вводное занятие. План работы на четверть	2
21	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	4
22	Изготовление секционной мебели	14
23	Фанера и древесные плиты	4
24	Практическое повторение Изделие: ящик для гвоздей, скамейка ,вешалка.	35
25	Контрольная работа Изделие: образцы столярных соединения	5
	Итого: 272ч	

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	теория	Практич. работ а инструктаж по т.б.	Плановые сроки похождения
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1			
Художественная отделка столярных изделий (14 ч.)					
2	Художественная отделка столярных изделий	1	1		
3	Материал для маркетри	1	1		
4	Инструменты для художественной отделки изделия	1	1		
5	Выбор рисунка и его перевод на изделие	1		1	
6	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри	1		1	

7	Планирование работы на изготовление коробки для шахмат	1	1		
8-9	Изготовление коробки для шахмат	2	1	1	
10-11	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2	1	1	
12-13	Нарезание заготовок для маркетри	2	1	1	
14	Набор на бумагу геометрического орнамента	1		1	
15	Наклеивание набора на изделие	1		1	
Пожарная безопасность (2 ч.)					
16	Основы пожарной безопасности	1			
17	Действия при пожаре	1			
Практическое повторение Изделие: журнальный столик с художественной отделкой. (29 ч.)					
18	Планирование работы на изготовление журнального стола.	1	1		
19-20	Подбор, черновая обработка материала.	2	1	1	
21-22	Разметка заготовок.	2	1	1	
23-24	Пиление заготовок.	2		2	
25-26	Чистовое строгание заготовок.	2	1	1	
27-28	Изготовление щита для крышки.	2	1	1	
29-30	Изготовление крышки стола.	2	1	1	
31-32	Разметка и выполнение ножек.	2	1	1	
33-34	Разметка и выполнение царг.	2	1	1	
35-36	Изготовление выдвижных ящиков.	2	1	1	
37-38	Подгонка. Сборка столика.	2	1	1	
39-40	Разметка геометрического рисунка.	2	1	1	
41-42	Нарезание заготовок для маркетри	2	1	1	
43	Набор на бумагу геометрического орнамента	1	1	1	
44	Наклеивание набора на крышку стола.	1		1	
45-46	Отделка стола.	2	1	1	
Изделие: стул (22ч.)					
47-48	Планирование работы на изготовление стула.	2	2		
49-50	Подбор древесного материала, черновая обработка.	2	1	1	
51-52	Разметка заготовок.	2	1	1	
53-54	Пиление заготовок.	2	1	1	
55	Разметка соединений деталей.	1		2	
56-57	Долбление гнёзд в деталях стула.	2	1	1	
58-59	Запиливание шипов на деталях стула.	2	1	1	
60-61	Изготовление сидений.	2	1	1	
62-63	Подгонка деталей стула.	2		2	
64-65-66	Сборка конструкции стула на клею.	3	1	2	
67	Отделка стула.	2			

68	Анализ качества.				
Самостоятельная работа (4ч.) Изделие: шахматная доска.					
69-70	Самостоятельная работа на тему: «Изготовление шахматной доски.»	2			
71-72	Самостоятельная работа: на тему: « Изготовление шахматной доски». Анализ качества готового изделия.	2			
II четверть (56ч.)					
73	Вводное занятие. План работы на II четверть.	1			
Изготовление моделей мебели (22ч.)					
74	Общие сведения о мебельном производстве.	1	1		
75	Виды мебели.	1	1		
76	Детали и элементы столярных изделий.	2	1	1	
77					
78	Изучение чертежей изготовления деталей изделия.	1	1		
79	Изучение сборочных чертежей изделия.	1	1		
80-81	Планирование работы на изготовление моделей мебели.	2	1	1	
82-83	Подбор материала, черновая обработка.	2	1	1	
84	Разметка и пиление заготовок.	2	1	1	
85					
86	Долбление гнезд в деталях изделия.	2	1	1	
87					
88	Запиливание шипов в деталях изделия.	2	1	1	
89					
90	Подгонка, сборка узлов «насухо».	2	1	1	
91					
92	Сборка конструкции изделия на клею.	2	1	1	
93					
94	Отделка моделей мебели.	2			
95					
Трудовое законодательство (4 ч.)					
96	Права и обязанности рабочих и служащих. Трудовая дисциплина.	1	1		
97	Приём и увольнение с работы. Виды оплаты труда. Охрана труда на предприятиях.	2	2		
98					
99	Труд молодёжи.	1	1		
Строительное производство (8 ч.)					
100	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов.	1	1		
101	Технология тёски брёвен. Инструмент и приспособления.	1	1		
102	Выборка четвертей и пазов.	2	1	1	
103					
104	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	1	1		

105 106	Сплачивание доски и бруска в шит.	2	1	1	
107	Виды ручного электроинструмента. Его назначение.	1	1		
Практическое повторение (16ч.) Изделие: модель мебели (10ч.)					
108	Работа с техническим рисунком. Подготовка пиломатериала.	1	1		
109	Разметка древесного материала на изготовление игрушечной мебели (в масштабе 1:5).	1	1		
110	Разметка и выполнение глухих гнезд.	1		1	
111 112	Разметка и выполнение шипов.	2	1	1	
113	Подгонка и сборка корпусов игрушечной мебели.	1		1	
114 115	Установка крышек. Полная сборка.	2	1	1	
116 117	Отделка изделий.	2		2	
Изделие: полка для обуви (6ч.)					
118	Подбор, обработка древесного материала.	1	1		
119 120	Разметка и пиление деталей полки.	2	1	1	
121	Сборка конструкции полки.	1		1	
122	Подготовка поверхности полки к отделке.	1		1	
123	Прозрачная отделка полки.	1		1	
Самостоятельная работа (5ч.) Изделие: настенная подставка для цветов.					
124 125 126	Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов.	3	1	2	
127 128	Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов. Анализ качества готового изделия.	2		2	
III четверть (80ч.)					
129	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1			
Мебельное производство. (20ч.) Изделие: навесная книжная полка					
130	Шпон: виды, свойства, производство.	1	1		
131	Технология облицовки поверхности шпоном.	1	1		
132 133	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах).	2	1	1	
134	Облицовочный плёночный материал. Технология облицовки плёнками.	1	1		
135 136	Выполнение облицовки поверхности плёнкой (на материалоотходах).	2	1	1	

137	Планирование работы на изготовление навесной книжной полки.	1	1		
138 139	Подбор, обработка древесного материала.	2	1	1	
140 141	Разметка и пиление деталей полки.	2	1	1	
142 143	Облицовка поверхностей деталей плёнкой.	2	1	1	
144 145	Обработка лицевых кромок.	2	1	1	
146	Выполнение круглых вставных шипов. Сверление отверстий под шипы.	1		1	
147	Подгонка конструкции полки.	1		1	
148 149	Полная сборка полки. Анализ качества готового изделия.	2		2	
Мебельная фурнитура (4ч.)					
150 151	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.(петли, направляющие) Виды петель.	2	2		
152 153	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков	2	2		
Изоляционные и смазочные материалы (4ч.)					
154 155	Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы. Применение теплоизоляционных и гидроизоляционных материалов.	2	2		
156 157	Смазочные материалы.	2	2		
Столярные и плотничные ремонтные работы (7ч.)					
158 159	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	2	1	1	
160 161	Ремонт столярных соединений.	2	1	1	
162	Ремонт оконных рам, дверей, перегородок.	1		1	
163	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.	1		1	
164	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.	1		1	
Практическое повторение (40ч.) Изделие: стол (20ч.)					
165	Планирование работы на изготовление стола. Подбор, обработка древесного материала.	1	1		
166	Разметка древесного материала.	1		1	
167 168	Пиление заготовок.	2	1	1	

169	Разметка соединений деталей.	1		1	
170 171	Долбление гнёзд.	2	1	1	
172 173	Запиливание шипов.	2	1	1	
174	Фугование делянок щита.	1		1	
175	Склеивание щита в приспособлении.	1		1	
176	Разметка и выпиливание крышки стола.	1		1	
177	Обработка крышки стола.	1		1	
178 179	Изготовление выдвижного ящика.	2	1	1	
180	Подгонка деталей стола, сборка «насухо».	1		1	
181 182	Сборка конструкции стола	2	1	1	
183	Обработка поверхности стола. Подготовка к отделке.	1		1	
184	Прозрачная отделка стола	1		1	
Изделие: садовая скамейка (20ч.)					
185 186	Планирование работы на изготовление модели садовой скамейки.	2	2		
187	Подбор древесного материала, черновая обработка.	1		1	
188 189	Разметка деталей скамейки.	2	1	1	
190 191	Разметка и долбление гнёзд.	2	1	1	
192 193	Запиливание шипов, проушин.	2	1	1	
194 195	Строгание реек под размер.	2	1	1	
196 197	Строгание реек под размер.	2		2	
198 199	Подгонка деталей скамейки.	2	1	1	
200 201	Сборка конструкции скамейки.	2	1	1	
202 203	Обработка поверхности скамейки.	2		2	
204	Отделка скамейки. Анализ качества готового изделия.	1		1	
Самостоятельная работа (4ч.)					
Изделие: настенная полочка.					
205 206	Самостоятельная работа: изготовление настенной полочки.	2			
207 208	Самостоятельная работа: изготовление настенной полочки. Анализ качества готового изделия.	2			
IV четверть (56ч.)					
209-210	Вводное занятие. План работы на четверть.	2	1	1	
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (4ч.)					

211	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1	1		
212	Механизация и автоматизация столярных работ.	1	1		
213	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	2	2		
214	Производительность труда и себестоимость продукции.				
Изготовление секционной мебели (14ч.)					
215	Секционная мебель.	1	1		
216	Способы установки и соединения стенок секций.	1	1		
217	Монтаж секционной мебели.	1	1		
218	Планирование работы на изготовление секционного стола.	1	1		
219	Разметка деталей стола.	2	1	1	
220					
221	Пиление секций.	1		1	
222	Пиление секций.	1		1	
223	Обработка кромок секций.	2	1	1	
224					
225	Отделка секций стола.	2		2	
226					
227	Сборка изделия	2	1	1	
228	. Анализ качества.				
Фанера и древесные плиты (4ч.)					
229	Фанера: виды,	2	2		
230	Фанера: применение, сорта.				
231	Древесностружечные плиты.	2	2		
232	Древесноволокнистые плиты.				
Практическое повторение (27ч.)					
Изделие: ящик для гвоздей (10ч.)					
233	Планирование работы на изготовление секционного ящика для гвоздей.	1	1		
234	Выполнение заготовительных операций.	2	1	1	
235					
236	Разметка секций ящика.	1		1	
237	Пиление секций.	1		1	
238	Пиление секций.	1		1	
239	Подгонка секций ящика.	2	1	1	
240					
241	Сборка ящика. Анализ качества	2	1	1	
242	готового изделия.				
Изделие: скамейка (14ч.)					
243	Планирование работы на изготовление скамейки.	1	1		
244-245	Обработка древесного материала.	2		1	
246-247	Разметка соединений.	2		1	
248-249	Долбление глухих гнёзд.	2		1	
250	Запиливание шипов.	1	1	1	

251-252	Подгонка деталей.	2		1	
253	Изготовление крышки.	1		1	
254	Сборка конструкции скамейки.	1		1	
255-256	Отделка скамейки.	2		1	
Изделие: вешалка (11ч.)					
257	Разметка древесного материала на изготовление вешалки.	2	1	1	
258					
259	Пиление деталей вешалки.	2		1	
260					
261-262	Сборка вешалки.	2		2	
263-264	Обработка поверхности вешалки. Установка крючков.	2		2	
265-267	Отделка вешалки	3	1	1	
Контрольная работа (5ч.)					
Изделие: образцы столярных соединения					
268	Контрольная работа на тему: «изготовление образцов столярных соединений».	3			
269					
270					
271	Контрольная работа на тему: «изготовление образцов столярных соединений». Анализ качества готовых изделий.	2			
272					
	Итого:272ч				

6. Перечень учебно–методического обеспечения образовательного процесса

Основная:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва :Гуманитар.изд.центр «Владос» 2014г.-сб.2-304с.

Дополнительная:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. С
5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.
6. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999.
7. Баскакова И.Л. Внимание школьников-олигофренов. - М., 1982.
8. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.
9. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000.
10. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. - М., 1986.
11. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
12. Ю. А. Новосёлов, А. С. кулов, Е. С. Панкратов. Интерьер дома и изготовление мебели своими руками. - М, Росагропромиздат 1991.
13. А. В. Никитин. Мебель своими руками.- М.: АСТ. 2008.