

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Неманский муниципальный округ**

**МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**Финашина М.А.**  
**Приказ №99**  
**от «31» августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Стилистика русского языка»**

**для обучающихся 11 классов**

**пос. Новоколхозное 2023 г**

## **1. Пояснительная записка**

Данная программа рассчитана на 17 учебных часов и может быть использована учителем-словесником для проведения элективного курса по русскому языку в 11 классе. Главная цель обучения состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на русском языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Если в 10–11 классах изучение русского языка направлено на систематизацию и обобщение всех норм современного русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, пунктуационных), то нынешняя форма аттестации выпускников требует, чтобы учащиеся научились глубже работать с печатным текстом. Оканчивая школу, учащиеся должны научиться анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей. Предлагаемый элективный курс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10–11 классов к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ.

### **Цель курса:**

Систематизация знаний учащихся по основным разделам русского языка, развитие навыков анализа, оценки и построения самостоятельного мотивированного высказывания и навыков оперирования информативным содержанием прочитанных текстов.

### **Задачи:**

1. систематизировать и обобщить имеющиеся знания о стилях речи, познакомить учащихся с базовыми понятиями теории текста;
2. познакомить учащихся с различными критериями оценки текстов и научить применять их на практике;
3. научить анализировать смысловую и логико-композиционную структуру текста;
4. научить извлекать из текста-источника необходимую информацию и создавать на его базе вторичные (информационные) тексты — рецензии, аннотации, рефераты и др.;
5. научить самостоятельно создавать новые тексты заданного предметно-тематического типа, адекватные ситуации общения и стилевым нормам, характерным для данного жанра;
6. развить на базе работы с текстом такие качества речи, как уместность, логичность, последовательность, точность;
7. способствовать росту речевой культуры выпускников.

**Основные формы работы:** лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа учащихся.

### **Виды деятельности учащихся:**

- проблемное изложение теоретического материала,
- частично-поисковая работа учащихся на практических занятиях,
- выступление или сообщение как результат исследования или наблюдения,
- выступление или сообщение как результат исследования или наблюдения,

- групповая мыслительная деятельность по выбору и аргументации альтернативных решений,
- тренировочные упражнения,
- самостоятельное исследование текста с целью решения поставленных задач;
- рецензирование работ в парах;
- практикум,
- тестовые упражнения,
- творческие задания,
- метод устного контроля и самоконтроля (устного и письменного),
- исследовательская и проектная деятельность (написание докладов, рецензий и т.д.)

## **2.Основное содержание**

### Тема 1

#### ***Стилевое многообразие русского языка***

Функциональные стили русского языка, их основные черты.

### Тема 2-3

#### ***Разговорно-обиходный стиль***

1. Особое место разговорно-обиходного стиля в системе функциональных разновидностей языка.
2. Разговорный стиль и разговорная речь.
3. Разговорная стилистическая окраска единиц языка.
4. Лингвистические особенности разговорной речи.

*Дидактические единицы:* Разговорно-обиходный стиль и сферы его применения; Жанры разговорно-обиходного стиля; Принципы организации речевых средств.

### Тема 4-5

#### ***Публицистический стиль и его подстили***

1. Публицистический стиль и его подстили.
2. Функциональные особенности и жанровое многообразие.
3. Особенности устной публичной речи.
4. Определение понятия «ораторское искусство». Виды ораторского выступления.
5. Подготовка к выступлению: выбор темы и названия. Структура ораторской речи.
6. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.
7. Убедительность и доказательность речи. Основные виды аргументов.
8. Словесное оформление публичного выступления.

*Дидактические единицы:* Газетно-публицистический стиль и сферы его применения; Подстили газетно-публицистического стиля; Жанры газетно-публицистического

стиля; Понятие «ораторское искусство».

#### Тема 6-7

##### **Научный стиль**

1. Научный стиль и его подстили.
2. Функциональные особенности и жанровое многообразие.
3. Лексика, морфология и синтаксис научного стиля

*Дидактические единицы:* Научный стиль и сферы его применения; Подстили научного стиля; Жанры научного стиля;

#### Тема 8-9

##### **Официально-деловой стиль и его подстили**

1. Официально-деловой стиль и его подстили.
2. Функциональные особенности и жанровое многообразие.
3. Особенности лексической системы, основные черты словообразования, морфологии и синтаксиса.
4. Язык и стиль документов.
5. Речевой этикет в документе

*Дидактические единицы:* Официально-деловой стиль и сферы его применения; Подстили официально-делового стиля; Жанры официально-делового стиля.

#### Тема 10-11

##### **Язык художественной литературы**

1. Основное средство передачи художественной образности
2. Богатство языка художественной литературы
3. Различение слов по их стилистической окраске.
4. Различной стилистическая и эмоционально-оценочная окраска слов.
5. Выбор стилистических средств языка в собственных высказываниях в соответствии с поставленной целью.
6. Выбор языковых средств
7. Стиль писателя

#### Тема 12-13

##### **Экспрессивно-выразительные средства языка**

1. Приёмы создания звуковой выразительности
2. Словесные фигуры
3. Тропы

#### Тема 14-16

##### **Речевые ошибки**

1. Грамматические ошибки
2. Речевые ошибки
3. Речевые недочёты

#### Тема 17

Зачет

### 3.Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>лекции</i>	<i>Семинары, Лабораторн</i>	<i>Самостоят</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Стилевое многообразие русского языка	1			1
2-3	Разговорно-обиходный стиль		1	1	2
4-5	Публицистический стиль и его подстили		1	1	2
6-7	Научный стиль		1	1	2
8-9	Официально-деловой стиль и его подстили.		1	1	2
10-11	Язык художественной литературы		1	1	2
12-13	Экспрессивно-выразительные средства языка		2	1	3
14-16	Речевые ошибки.		2	1	3
17	Зачет		2	1	3

### 4.Предполагаемый результат

Данный элективный курс предусматривает последовательное нарастание трудностей в заданиях, повышение роли самостоятельности учащихся, а также практическое применение знаний на всех этапах жизненного пути.

#### **Знать и уметь:**

- аргументированно, убедительно, этично, грамотно воплотить собственную мысль, с учетом различных целевых установок и интерпретации информации;
- проводить самостоятельные исследования текстов с целью поставленных перед ними различных задач;
- использовать особенности стиля, языка, жанра анализируемого образца художественного текста.
- отбирать фактический и языковой материал для собственной речи;

- осознанно выбирать наиболее эффективные языковые средства в процессе создания авторских текстов;
- сознательно и бережно относиться к родному языку.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

1. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
2. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2018
3. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2018.
4. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2018 года в Краснодарском крае и рекомендации по подготовке к экзамену 2019 года. Р.М.Гриценко, Е.Л.Николаевская.
5. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
6. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
7. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2019: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018.
8. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».