

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**Неманский муниципальный округ**  
**МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор \_\_\_\_\_ Финашина М.А.

Приказ №1 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**по образовательной области**  
**«Познавательное развитие».**  
**(Формирование целостной картины мира).**  
**(пятый год обучения)**

**пос. Новоколхозное 2023**

## 1. Пояснительная записка

В Программе содержание раздела «Формирование целостной картины мира» состоит из трех составляющих: *Предметное окружение. Явления общественной жизни. Мир природы.*

Каждая составляющая раздела имеет свою базовую основу.

Введение в предметный мир предполагает формирование представлений о предмете как таковом, и как о творении человеческой мысли, и результате трудовой деятельности.

В ознакомлении детей с явлениями общественной жизни стержневой темой является жизнь и труд людей.

В основе приобщения к миру природы лежит помощь ребенку в осознании себя как активного субъекта природы.

*Природное окружение. Экологическое воспитание.* Цель раздела - ознакомление детей с живой и неживой природой, формирование осознанно бережного отношения к ней, формирование начал экологической культуры.

Реализация цели происходит через решение следующих задач:

- Уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды.
  - Формирование знаний о жизненных проявлениях всего живого (питание, рост, развитие).
- Формирование представлений о причинно-следственных связях внутри природного комплекса.
- Развитие эмоционально-доброжелательного отношения к живым объектам природы в процессе общения с ними.
- Формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, города (поселка, деревни и т. д.).
  - Развитие осознанного отношения к себе как к активному субъекту окружающего мира.
  - Формирование привычки рационально использовать природные ресурсы.
  - Развитие умений правильно взаимодействовать с природой.
  - Развитие интереса к миру природы.
- Формирование эстетического отношения к действительности, прежде всего к природе во всех ее проявлениях.

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на специальных занятиях, фронтальных и подгрупповых. Во всех группах детей знакомят с многообразием окружающего мира, но на каждом возрастном этапе интересы и предпочтения дошкольников касаются то одной, то другой сферы действительности. Поэтому сетка занятий предусматривает разумное чередование их в течение каждого месяца.

## 2. Планируемые результаты освоения программы

- Различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный); предметы, облегчающие труд человека на производстве; объекты, создающие комфорт и уют в помещениях и на улице; определять материал, из которого сделан предмет: ткань (ситец, сатин, капрон, драп, трикотаж и т. п.), серебро, алюминий, железо, дерево (фанера, доска, бревно), искусственные материалы (пластмасса, полиэтилен, пластик и т. п.).
- Знать, что предметы - это творение человеческой мысли.
  - Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.
  - Исследовать предмет с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий (действий восприятия).
    - Выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.
    - Иметь представление об истории создания предметов.
  - Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес и номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
    - Знать герб, флаг, гимн России. Иметь представления о Президенте, Правительстве России.
    - Иметь представление о разных родах войск и почетной обязанности - защищать Родину.
  - Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т. д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей планете; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве; о героях космоса; государственных праздниках.
    - Иметь первичные представления о школе, библиотеке.
  - Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
    - Ухаживать за растениями и животными в уголке природы.
  - Иметь представление о различных природных объектах; о растительности леса, луга, сада, поля; домашних и диких животных, птицах; Красной книге; природе родного края.
  - Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.
    - Делать элементарные выводы и умозаключения.
  - Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.
    - Определять происхождение рукотворных предметов.
    - Исследовать предмет с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий.

- Знать существенные характеристики предметов, их свойства и качества.

Необходимо закреплять и углублять представления дошкольников о комнатных растениях, растительности леса, луга, сада, поля; о домашних и диких животных, птицах. Знакомить с растениями и животными родного края, занесенными в Красную книгу.

Объяснять экологические зависимости, осознание которых способствует развитию современного экологического мышления. Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культуры личности.

Способствовать осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой.

Обобщать и систематизировать знания детей о жизнедеятельности растений и животных. Формировать представление о неразрывной связи человека с природой (человек - часть природы); желание беречь природу. Знакомить с деятельностью людей по охране диких животных.

Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.

Формировать умение различать и называть травянистые растения, кустарники, деревья, комнатные растения.

Расширять представление о классификации животного мира: звери, насекомые, рыбы, земноводные и др.

### 3. Тематическое планирование

Номер занятия	Тема	Цели	Методическая литература	Кол-во часов
1.	«Дары осени»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах, орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	А.О Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» Стр.33	1
2.	«Предметы-помощники»	ОЗ: Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет. РЗ: Развивать речь, внимание. ВЗ: Воспитывать уважение к профессиям.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.28	1
3.	« Почва и подземные обитатели»	Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы о свойствах почвы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.	А.О Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» Стр.34	1
4.	«Дружная семья»	ОЗ: Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким. Закреплять знания имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек. РЗ: Развивать речь. ВЗ: Воспитывать чувство гордости за свою семью, желание заботиться о близких.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.29	1
5.	«Удивительные предметы»	ОЗ: Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и	1

		РЗ: Развивать интерес к познанию окружающего мира. ВЗ: Воспитывать аккуратность, уважение к труду людей	социальным окружением» подг. группа стр.31	
6.	«Всемирный день защиты животных»	Расширять представления о многообразии животных стран мира. Развивать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы. Развивать творчество и инициативу.	А.О Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» Стр.37	1
7.	«Как хорошо у нас в саду»	ОЗ: Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. РЗ: Развивать речь. ВЗ: Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.33	1
8.	« Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу»	Расширять представления об осенних изменениях в природе.  Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе.	А.О Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» Стр.38	1
9.	«Путешествие в прошлое книги»	ОЗ: Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творческой деятельности человека. РЗ: Развивать речь, любознательность. ВЗ: Воспитывать бережное отношение к книгам.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.35	1
10.	«Птицы нашего края»	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес.	А.О Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» Стр.40	1
11.	«Школа. Учитель»	ОЗ: Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя. Формировать интерес к школе. РЗ: Развивать речь.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг.	1

		ВЗ: Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, формировать интерес к школе.	группа стр.36	
12.	«Наблюдение за живым объектом»	Расширять представления детей о декоративных животных. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животных.	А.О Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» Стр.43	1
13.	«На выставке кожаных изделий»	ОЗ: Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность. Вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира. РЗ: Развивать интерес к познанию окружающего мира. ВЗ: Воспитывать уважение к труду людей.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.39	1
14.	« Животные водоёмов, морей, океанов»	ОЗ. Расширять представления детей о многообразии животных водоёмов, морей, океанов. взаимосвязи .Формировать представления о взаимосвязи животных со средой обитания. РЗ. Развивать интерес к миру животных. ВЗ. Воспитывать интерес к животным, доброжелательное к ним отношение.	А.О Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» Стр.48	1
15.	«Путешествие в типографию»	ОЗ: Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания и оформления книги. Показать значимость каждого компонента в получении результата. РЗ: Развивать речь. ВЗ: Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.40	1
16.	« Животные зимой»	ОЗ. Учить устанавливать взаимосвязь между растениями и животными в зимний период времени. РЗ. Обогащать знания детей о сезонных изменениях в природе, продолжить ознакомление с особенностями приспособления животных к среде обитания зимой. ВЗ. Подвести к пониманию того, что человек может помочь животным пережить зимний период.	А.О Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» Стр.45	1
17.	«Две вазы»	ОЗ: Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, причинно- следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и	1

		РЗ: Развивать интерес к познанию окружающего мира. ВЗ: Воспитывать умение работать сообща.	социальным окружением» подг. группа стр.42	
18.	« 11 января – день заповедников и национальных парков».	ОЗ. Формировать представления о заповедниках. РЗ. Расширять представления о разнообразии природного мира, редких животных и растениях, занесённых в Красную книгу. ВЗ. . Воспитывать интерес к животным, доброжелательное к ним отношение.	А.О Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» Стр.50	1
19.	«Библиотека»	ОЗ: Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. РЗ: Развивать речь, любознательность. ВЗ: Воспитывать бережное отношение к книгам.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.43	1
20.	« Прохождение экологической тропы»(В помещении детского сада).	ОЗ. Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. РЗ. Развивать связную речь, любознательность и активность. ВЗ. Воспитывать бережное отношение к животным , желание ухаживать за теми, кого приручили..	А.О Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» Стр.53	1
21.	«В мире материалов» (викторина)	ОЗ: Закреплять знания детей о различных материалах. РЗ: Развивать интерес к познанию окружающего мира. ВЗ: Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарища.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.45	1
22.	« Служебные собаки»	ОЗ: Дать элементарные понятия о профессии кинолога. РЗ. Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую они могут оказывать человеку. ВЗ. Воспитывать бережное отношение к животным , желание ухаживать за теми, кого приручили.	А.О Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» Стр.55	1
23.	«Защитники Родины»	ОЗ: Расширять знания детей о Российской армии; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев. РЗ: Развивать речь.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и	1



		ВЗ: Воспитывать уважение защитникам Отечества, к памяти бойцов.	социальным окружением» подг. группа стр.46	
24.	«Огород на окне»	ОЗ: Формировать представления о разнообразии растений и способах их посадки, устанавливать взаимосвязь между состояниями растений и условиями окружающей среды.	А.О Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» Стр.57	1
25.	«Знатоки»	ОЗ: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. РЗ: Развивать интерес к познанию окружающего мира. ВЗ: Воспитывать уважение к мнению других членов коллектива.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.47	1
26.	« Полюбуйся : весна наступает...»	ОЗ: Формировать представления детей о весенних изменениях в природе, воспитывать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. ВЗ. Воспитывать интерес к художественно – творческой деятельности.	А.О Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» Стр.58	1
27.	«Моё Отечество-Россия»	ОЗ: Формировать у детей интерес к получению знаний о России. Учить рассказывать об истории и культуре своего народа. РЗ: Развивать речь. ВЗ: Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.49	1
28.	« 22 марта – Всемирный день водных ресурсов».	Расширять знания о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.	А.О Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» Стр.61	1
29.	«Путешествие в прошлое счётных устройств»	ОЗ: Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Активизировать познавательную деятельность. РЗ: Развивать интерес к познанию окружающего мира и ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным	1

		ВЗ: Воспитывать уважение к труду людей.	окружением» подг. группа стр.51	
30.	«Знатоки природы»	ОЗ. Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира РЗ. Расширять познавательную активность, учить быстро находить ответ на поставленный вопрос.	А.О Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» Стр.63	1
31.	«Космос»	ОЗ: Расширять представления детей о космосе, подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле. Рассказать о Ю.Гагарине и других героях космоса. РЗ: Развивать интерес к познанию окружающего мира. ВЗ: Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.53	1
32.	«22 апреля – Международный день Земли»	ОЗ. Расширять знания о том, что Земля – наш общий дом, жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. РЗ. Закреплять умения устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями.	А.О Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» Стр.65	1
33.	«Путешествие в прошлое светофора»	ОЗ: Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Активизировать познавательную деятельность. РЗ: Развивать интерес к познанию окружающего мира и ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. ВЗ: Воспитывать уважение к труду людей.	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.54	1
34.	«Прохождение экологической тропы»	ОЗ: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. РЗ. Формировать желание вести наблюдения в природе. ВЗ.Воспитывать бережное отношение к природе.	А.О Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» Стр.66	1
35.	«К дедушке на ферму»	ОЗ: Познакомить детей с новой профессией- фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. РЗ: Развивать понимания целостного облика человека- труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. ВЗ: Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подг. группа стр.56	1

