

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Неманский муниципальный округ
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Финашина М.А.
Приказ №1 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа
по образовательной области
«Познавательное развитие»
(Развитие познавательных способностей)
(четвертый, пятый год обучения)

пос. Новоколхозное 2023 г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» (Развитие познавательных способностей) для детей 4,5 года обучения (от 5 до 7 лет).

Программа разработана в соответствии с ОП МБОУ «СОШ пос.Новоколхозное» с учетом инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (авторский коллектив: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой).

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и направлено на формирование первичных представлений об особенностях природы, экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней.

Программа обеспечивает развитие интересов детей 5-6 лет, их любознательности и познавательной мотивации. Основная форма реализации данной программы в среднем – 25-30 минут в процессе образовательной деятельности 1 раз в неделю, в совместной деятельности, в режимных моментах.

Основные цели и задачи:

Цель: Формирование представлений о опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи: 1. Продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов с помощью специально разработанных систем сенсорных эталонов, помогать осваивать перцептивные действия. Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.

2. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности. Учить понимать и использовать в познавательно-исследовательской деятельности модели, предложенные взрослым.

3. Продолжать работу по сенсорному развитию в разных видах деятельности. Обогащать сенсорный опыт, знакомя детей с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования.

4. Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов и объектов.

5. Совершенствовать восприятие детей путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние). Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи

6. Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал), с цветами (красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, фиолетовый, белый, серый).

7. Развивать осязание. Знакомить с различными материалами на ощупь, путем прикосновения, поглаживания (характеризуя ощущения: гладкое, холодное, пушистое, жесткое, колючее и др.).

8. Дидактические игры. Учить детей играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствуя умение сравнивать предметы по внешним признакам, группировать; составлять целое из частей (кубики, мозаика, пазлы).

9. Совершенствовать тактильные, слуховые, вкусовые ощущения детей («Определи на ощупь (по вкусу, по звучанию)»). Развивать наблюдательность и внимание .

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка третьего года обучения, выражаются в следующем:

- Формирование навыков проектной деятельности.
- Совершенствование и развитие высших психических функций, освоение перцептивных действий

В результате овладения программы достижения ребенка четвертого года обучения выражаются в следующем:

- Владеет навыками обследования предметов
- Формирование навыков проектной деятельности.
- Совершенствование и развитие высших психических функций.
- Знает различные свойства предметов окружающей неживой природы

В результате овладения программы достижения ребенка пятого года обучения, выражаются в следующем:

- Формирование навыков проектной деятельности.
- Совершенствование и развитие высших психических функций.
- Знает основы правил дорожного движения.
- Интересуется изучением собственного тела.

3. Тематическое планирование

Номер занятия	Тема	Кол-во часов	Цель/задачи	Методическая литература
1.	1.«Наоборот»	1	Знакомство со словами «наоборот», «противоположно». И усвоение их значений.	Кн. «Познавательно-исследовательская д-ть дошкольников Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов стр.9
2.	2 «Знакомство с улицей»	1	Расширять представления детей об улице, познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов.	Кн. « Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф. Саулина 3-7 лет стр.17
3.	3.« Движение тела человека»	1	Формирование представлений о движении на примере движения собственного тела. Развитие умения находить противоположности.	Кн. «Развитие познавательных способностей дошкольников Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова Стр14
4.	4.«Большой-маленький»	1	Развивать умения находить и различать противоположности, формировать действие «превращение».	Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов стр 12
5.	1. Беседа о правилах движения»	1	ОЗ: Учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги.	Т.Ф. Саулина стр.18
6.	2. «С чего начинается движение»	1	Формирование представлений о состоянии покоя как о начале и конце движения ,	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова

			развитие диалектических мыслительных действий.	стр 28
7.	3.«Лёд-вода»	1	Развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме, и лете. Формирование действия « превращение».	Кн. познавательн Кн. «Познавательно- исследовательская д-ть дошкольников Н.Е.Веракса Галимов стр.18
8.	4.« Наблюдения за светофором»	1	Закреплять знания детей о работе светофора. О правилах перехода улицы.	Т.Ф. Саулина стр. 20
9.	1.«Наш двор летом»	1	Формирование представлений об отличительных признаках различных объектов.	Развитие познавательных способностей дошкольников Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова Стр37
10.	2. «Твёрдое-жидкое»	1	Формирование представлений о твёрдых и жидких веществах. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества.	Кн. «Познавательно- исследовательская д-ть дошкольников Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов стр.22
11.	3.«В гости к крокодилу Гене»	1	Закрепление знаков дорожного движения.	Кн. « Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф. Саулина 3-7 лет стр.22
12.	4. «Древний человек и современный»	1	Формирование представлений о сохранении существенных признаков объекта при изменении внешних деталей.	Развитие познавательных способностей дошкольников Е.Е. Крашенинников, О.Л.

				Холодова Стр50
13.	1.«Нагревание-охлаждение»	1	Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развитие способностей к преобразованию.	«Кн. «Познавательно-исследовательская д-ть дошкольников 4-7 лет Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов стр.29
14.	« Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»	1	Закреплять правила поведения в транспорте, на улице. Закреплять знания о дорожных знаках.	Кн. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф. Саулина Стр.25
15.	3.«Что изменилось»	1	Формирование представлений о возможности изменений внешних признаков объектов. Развитие диалектических и мыслительных действий.	Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет Е.Е. Крашенинников , О.Л. Холодова Стр53
16.	4. « Конденсация»	1	Формирование представлений о конденсации воды- превращении пара в воду при охлаждении пара. Развитие способностей к преобразованию.	«Кн. «Познавательно-исследовательская д-ть дошкольников 4-7 лет Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов стр.41.
17.	1.«Я- пешеход»	1	Расширять представления детей о правилах поведения на улице; о правилах пешеходов.	Кн. « Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф. Саулина стр.26
18.	2. « Чем мы похожи и	1	Формирование представлений о наличии	Развитие познавательных

	чем отличаемся друг от друга».		отличительных и сходных признаков.	способностей дошкольников 4-7 лет Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова стр.54
19.	3.«Лёд-вода-пар»	1	Формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Развитие представлений о сегрегационном изменении воды	«Кн. «Познавательльно-исследовательская д-ть дошкольников 4-7 лет Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов стр.45
20.	4. « Для чего нужны дорожные знаки».	1	Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками.	Кн. « Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф. Саулина стр.29
21.	1.«Актёр-тот же самый человек или другой?»	1	Формирование представлений об одновременном сохранении и изменении признаков объекта.	Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова стр.56
22.	2. «Свойства веществ»	1	Формирование представлений о свойствах твёрдых и жидких веществ. Развитие экологического сознания. Развитие способностей к преобразованию. ОЗ: Дать элементарные понятия о профессии кинолога. РЗ. Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую они могут оказывать человеку. ВЗ. Воспитывать бережное отношение к	Кн. «Познавательльно-исследовательская д-ть дошкольников 4-7 лет Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов стр.53

			животным , желание ухаживать за теми, кого приручили.	
23.	3«Знакомство с городским транспортом»	1	Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам.	Кн. « Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф. Саулина стр.31
24.	4 « Я-маленький»	1	Формирование представлений об одновременном сохранении и изменении характеристик объекта в ходе его развития.	Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова Стр59
25.	1.«Воздух и его свойства»	1	Формирование представлений о воздухе и его свойствах. Развитие способностей к преобразованию.	Кн. «Познавательно-исследовательская д-ть дошкольников 4-7 лет Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов стр.61
26.	2. «Правила дорожного движения»	1	Закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения.	Кн. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф. Саулина Стр.33
27.	3.«Развитие человека»	1	Формировать представления детей об одновременном сохранении характеристик объекта в ходе его развитияОЗ: Формировать у детей интерес к получению знаний о России. Учить рассказывать об истории и культуре своего народа.	«Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова Стр60

			<p>РЗ: Развивать речь.</p> <p>ВЗ: Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов.</p>	
28.	4. «Воздух вокруг нас».	1	Закрепление представлений о воздухе и его свойствах. Формирование представлений о значении воздуха для практических целей человека.	Кн. «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет Н.Е.Верaksa, О.Р.Галимов стр.63
29.	1.«Дорожные знаки»	1	Закреплять знания детей о работе светофора. Знакомить с назначением дорожных знаков. Расширять и углублять представления о правилах дорожного движения.	Кн. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф. Саулина стр.43
30.	2. « Я в будущем»	1	Формирование представлений о вариативности путей развития. Развитие диалектических мыслительных действий.	«Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет Е.Е. 12Крашенинников, О.ЛХолодова Стр63
31.	3.«Термометр»	1	Знакомство с термометром. Формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении. Развитие способностей к преобразованию.	Кн. «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет Н.Е.Верaksa, О.Р.Галимов

				стр.68
32.	4. « Изучение дорожных знаков»	1	Познакомить детей с новыми дорожными знакамиб « Железнодорожный переезд», « Пункт медицинской помощи», « Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением.	Кн. « Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф. Саулина Стр.46
33.	1.«Имя человека»	1	Формирование представлений об имени как знаке сохранения существенного в объекте. Развитие диалектического мыслительного действия « объединение».	«Развитие познавательных способностей дошкольников» 4-7 лет Е.Е. Крашенинников , О.Л. Холодова Стр 64
34.	2. « Письмо к дракону»	1	Формирование представлений о теплопередаче. Развитие способностей к преобразованию.	Кн. «Познавательно-исследовательская д-ть дошкольников 4-7 лет Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов стр.74
35.	3.«Дорожные знаки – наши друзья!»	1	Закреплять полученные знания детей.	«Кн. « Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф. Саулина стр.49
36.	4. « Незайка и мороженное»	1	Закрепление знаний детей о теплопередаче. И тепловых явлениях. Закрепление знаний о сезонных изменениях. Развитие к преобразованию.	Кн. «Познавательно-исследовательская д-ть дошкольников 4-7 лет Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов стр.75
37.			мониторинг	

