

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Неманский муниципальный округ
МБОУ «СОШ пос. Новоколхозное»

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ Финашина М.А.
Приказ №1 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа
по образовательной области
«Речевое развитие»
(Развитие речи)
(четвертый год обучения)

пос. Новоколхозное | 2023 | г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» (Развитие речи) для детей 4 года обучения (от 5 до 6 лет).

Рабочая программа разработана в соответствии с ОП МБОУ «СОШ пос.Новоколхозное» (далее – Программа), с учетом инновационной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию коммуникативных навыков детей и овладению нормами речи. Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе образовательной деятельности 2 раза в неделю, в совместной деятельности, в режимных моментах.

Основные цели и задачи:

Задачи Развивающая речевая среда. Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.

Предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции (открытки, марки, монеты, наборы игрушек, выполненных из определенного материала), иллюстрированные книги (в том числе знакомые сказки с рисунками разных художников), открытки, фотографии с достопримечательностями родного края, Москвы, репродукции картин (в том числе из жизни дореволюционной России).

Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ близкого человека, посещение выставки, детского спектакля и т. д.).

В повседневной жизни, в играх подсказывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент). Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

Формирование словаря.

Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Упражнять в подборе существительных к прилагательному (белый — снег, сахар, мел), слов со сходным значением (шалун — озорник — проказник), с противоположным значением (слабый — сильный, пасмурно — солнечно).

Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.

Звуковая культура речи.

Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с — з, с — ц, ш — ж, ч — ц, с — ш, ж — з, л — р.

Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец). Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи.

Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка — зеленое брюшко). Помогать детям замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, предоставлять возможность самостоятельно ее исправить. Знакомить с разными способами образования слов (сахарница, хлебница; масленка, солонка; воспитатель, учитель, строитель). Упражнять в образовании однокоренных слов (медведь — медведица — медвежонок — медвежья), в том числе глаголов с приставками (забежал — выбежал — перебежал). Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные. Учить составлять по образцу простые и сложные предложения. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

Связная речь.

Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Развивать монологическую форму речи. Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

2. Планируемые результаты освоения программы

- Ребенок проявляет познавательную и деловую активность в общении со взрослыми и сверстниками, делится знаниями, задает вопросы. – Инициативен и самостоятелен в придумывании загадок, сказок, рассказов.
- С интересом относится к аргументации, доказательству и широко ими пользуется
- . – Замечает речевые ошибки сверстников, доброжелательно исправляет их.
- Имеет богатый словарный запас. Безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями.
- Речь чистая, грамматически правильная, выразительная.
- Владеет средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове (гласный — согласный), место звука в слове.
- Самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, сочиняет загадки.
- Отвечает на вопросы по содержанию литературного произведения, устанавливает причинные связи.
- Проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра, внимание к языку литературного произведения. – Различает основные жанры: стихотворение, сказка, рассказ, имеет представления о некоторых их особенностях.

3. Тематическое планирование

Номер занятия	Тема	Задачи	Методическая литература	Кол-во часов
1.	«Мы воспитанники –старшей группы»	Дать детям возможность испытать гордость от того , что они теперь старшие дошкольники.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 30	1
2.	Рассказывание русской народной сказки»Заяц-Хвастун» и присказки» Начинаются наши сказки.»	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями : сказкой «Заяц-Хвастун». (в обр. О.Капица) и присказкой « Начинаются наши сказки» «	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 32	1
3.	Пересказ сказки «Заяц-Хвастун»	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 33	1
4.	Звуковая культура речи , дифференц-я звуков З-С.	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков З-С. И их дифференц-и; познакомить со скороговоркой.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 34	1
5.	Обучение рассказыванию .составление рассказов на тему» «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.	Учить детей рассказывать (личный опыт) , ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.ета по величине с помощью условной меры.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 35	1
6.	Заучивание стихотворения И.Белюсова « Осень»	Помочь детям запомнить стихотворение И.Белюсова « Осень» (в сокращении).	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр37	1
7.	Рассматривание сюжетной картины. « Осенний день» и составление по ней рассказов.	Совершенствовать у мение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр38	1

8.	«Веселые рассказы Н. Носова»	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова Вспомнить другие произведения Н.Носова.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр40	1
9.	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель».	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные ; познакомить с произведением-перевертышем..	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр40	1
10.	«Учимся вежливости»	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения , о необходимости соблюдать их4 активизировать в речи детей соответствующие слова и обороты речи.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр41	1
11.	«Обучение рассказыванию: описание кукол»	Помочь детям составить план описания кукол; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно. Руководствуясь планом.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр43	1
12.	Звуковая культура речи: дифференц-я звуков С-Ц.	Закрепить правильное произношение звуков С-Ц; учить детей дифференц-ть звуки; различать в словах, выделять слова с заданным звуком.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр44	1
13.	«Рассматривание картины «Ежи» и составление по ней рассказа.	Помочь детям рассмотреть картину и озаглавить ее, Учить самостоятельно составлять рассказ по картине , придерживаясь плана.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр46	1
14.	«Лексико-грамматические упражнения» Чтение сказки « Крылатый, махнатый, да масленый»	. Упражнять детей в подборе существительных, к прилагательным познакомить с русской народной сказкой., помочь понять ее смысл.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр471	1
15.	Учимся быть вежливыми .Заучивание стихотворения Р.Сефа»	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми , Познакомить и помочь запомнить стихотворение Р.Сефа « Совет»,	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр48	1

	Совет»	научить выразительно его читать.		
16.	Литературный Колейдоскоп.	Выяснить у детей , какие литературные произведения они помнят.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр49	1
17.	Чтение стихов о поздней осени .Д/У.» Заверши предложение»	Пробщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр50	1
18.	Рассказывание по картине..	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр51	1
19.	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	Вспомнить известные детям русские народные сказки, познакомить со сказкой «Хаврошечка», помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр52	1
20.	Звуковая культура речи. Работа со звуками Ж-Ш.	-Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками Ж_Ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука; в умении дифференц-ть звукиж-ш и в словах.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 53	1
21.	Обучение рассказыванию.	- Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки К сказке « Айога» (в обр. Д. Нагишкина; в сокращении)	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр.1 Стр55	1
22.	Завершение работы над сказкой «Айога»	- Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр56	1

23.	Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»	- Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечков».	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр56	1
24.	Пересказ рассказа « Купание медвежат»	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр57	1
25.	Подготовка диких животных к зиме.	-Систематизировать и закреплять знания детей о диких животных и их детенышах, их внешнем виде, повадках, о местах обитания и питания зверей. Расширять представления о подготовке их к зим, расширять словарный запас, (увалень, плутовка, логово, брюхо и др.), подбирать прилагательные, глаголы, наречия. Д/И « Хищный- травоядный»	И.В. Козина «ООО Центр педагогического образования» 2014г. Кн.»Лексические темы по развитию речи дошкольников» Стр 48	1
26.	Чтение стихотворений о зиме.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме., приобщать их к высокой поэзии.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр60	1
27.	Дидактические упражнения «Хоккей», « Кафе».	- упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета (Хоккей,); вести диалог , употребляя общепринятые обращения к афицианту(Кафе).	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 61	
28.	Пересказ эскимоской сказки» Как лисичка бычка обидела»	- Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обр. В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 63	1
29.	Звуковая культура речи: дифференц-я звуков : С-Ш;	- Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 64	1

30.	Чтение сказки П Бажова « Серебряное копытце»	Познакомить детей со сказкой П Бажова « Серебряное копытце».	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 66	1
31.	Заучивание стихотворения « С.Маршака.» Тает месяц молодой»	- вспомнить с детьми произведения С.Маршака .помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 66	1
32.	Беседа по сказке П.. Бажова « Серебряное копытце» Слушание стихотворения К. Феофанова «Нарядили елку»	Развивать творческое воображение детей , помогать логично и содержательно строить высказывания.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 68	1
33.	Дидактические игры со словами.	- Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующие слова.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 69	1
34.	Беседа на тему» Я мечтал...»	- Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 70	1
35.	Чтение рассказа С.Георгиева» Я Спас Деда Мороза»	- Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 71	1
36.	Обучение рассказыванию по картине» Зимние развлечения»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины(целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных эпизодов, оценка изображенного);№ воспитывать умение составлять логичный , эмоциональный и содержательный рассказ.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 72	1

37.	Чтение сказки « Б Шергина» Рифмы», стихотворения Э. Мошковской « Вежливое слово»	Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина « Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 74	1
38.	Звуковая культура речи: Дифференциация звуков З-Ж;	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж;	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 75	1
39.	Пересказ сказки Э. Шима « Соловей и Вороненок»	Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям)	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 76	1
40.	Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова « Детство»	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 77	1
41.	Обучение рассказыванию. Д/У « Что это?»	Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 79	1
42.	Беседа на тему « О друзьях и дружбе	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 80	1
43.	Рассказывание по теме» Моя любимая игрушка» Д/У « Подскажи слово»	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов- антонимов.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 82	1

44.	Чтение русской народной сказки « Царевна лягушка»	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка»(в обр. М. Буланова).	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 83	1
45.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков: Ч-Щ.	Упражнять в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 83	1
46.	Пересказ сказки А.Н.Толстого «Еж»	Учить детей пересказывать сказку; сохраняя некоторые авторские обороты. Совершенствовать интонационную выразительность речи.	В..В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 84	1
47.	Чтение стихотворения Ю.Владимирова « Чудаки»	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 86	1
48.	Обучение рассказыванию. По картине «Зайцы»	Продолжать учить детей рассказывать по картине (из серии «Дикие животные») П.Меньшиковой , придерживаясь плана.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 87	1
49.	Обучение рассказыванию по картине « Мы для милой мамочки...»	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 88	1
50.	Беседа на тему: « Наши мамы»	Чтение стихотворений Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном». Помочь детям понять. Как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе , внимательное ,	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 91	1

		уважительное отношение к старшим.		
51.	Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающими действиями.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 92	1
52.	Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников д-с с праздником 8-е марта!»	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. Дидактическая игра « Где мы были, мы не скажем...»	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 93	1
53.	Чтение рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов»	Познакомить детей с маленькими рассказами о животных из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения. Дидактическая игра « Закончи предложение»	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 94	1
54.	Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева « Про пингвинов»	Учить детей свободно , без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов)	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 95	1
55.	Чтение рассказа В. Драгунского « Друг детства»	Познакомить детей с маленькими рассказами о животных из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения. Дидактическая игра « Закончи предложение» Познакомить детей с рассказом	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 95	1

		В.Драгунского « Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.		
56.	Чтение сказки «Сивка бурка»	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка»	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 96	1
57.	Звуковая культура речи : дифференциация звуков: Ц-Ч.	Учить детей дифференц-ть звуки дифференц-ть звуки: Ц-Ч;	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 97	1
58.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков Л-Р.	Упражнять детей в различении звуков Р-Л в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 98	1
59.	Чтение стихотворений о весне.	Продолжать приобщать детей к поэзии ; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. Дидактическая игра « Угадай слово»	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 99	1
60.	Обучение рассказыванию по теме « Мой любимый мультфильм»	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. Учить оценивать рассказы товарищей.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 101	1
61.	Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова	Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В.Орлова « Ты скажи мне реченька лесная....»	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 102	1

	« Ты скажи мне реченька лесная...»			
62.	Пересказ «загадочных историй» по (Н.Сладкову)	Продолжать учить детей пересказывать.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 103	1
63.	Чтение рассказа К.Паустовского « Кот- ворюга»	Познакомить детей с рассказом К.Паустовского « Кот-ворюга».	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 104	1
64.	Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик».	Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик-семицветик»	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 105	1
65.	Литературный калейдоскоп.	Выяснить , какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 106	1
66.	Обучение рассказыванию по картинкам.	Закреплять умения детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 107	1
67.	«Весна. Приметы весны».	Лексические упражнения. Уточнить , что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом активизировать словарь детей.	Кн.»Лексические темы по развитию речи дошкольников.» И.В. Козина М.. Стр 113	1
68.	Чтение рассказа В.Драгунского « Сверху, вниз, наискосок»	Систематизировать и закреплять знания о весне , весенних явлениях в природы, весенних месяцах .Учить устанавливать причинно- следственные связи между	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 107	1

		явлениями природы. д/И « Приметы весны»		
69.	Лексические упражнения.	Уточнить , что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 108	1
70.	Чтение русской народной сказки « Финист-Ясный сокол»	Проверить на сколько богат словарный запас детей. Проверить , знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с новой волшебной сказкой « Финист-Ясный сокол»	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 109	1
71.	Звуковая культура речи (Проверка пройденного материала)	Проверить , умеют ли дети различать звуки на слух и четко их произносить.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 109	1
72.	Рассказывание на тему «Забавные истории» (из моей жизни)	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 109	1
73.	«Весна. Приметы весны». Закрепление пройденного материала.	Систематизировать и закреплять знания о весне , весенних явлениях в природы, весенних месяцах .Учить устанавливать причинно- следственные связи между явлениями природы. д/И « Приметы весны»	Кн.»Лексические темы по развитию речи дошкольников.» И.В. Козина	1
74.	Чтение стихотворения «Дж.Ривза «Шумный Ба-бах»	Познакомить со стихотворением Дж.Ривза « Шумный Ба-бах»	В..В. Гербова « Развитие речи в детском саду» старшая гр. Стр 97	1

--	--	--	--	--

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Автор	Название	Издание
В.В. Гербова	« Развитие речи в детском саду: Старшая группа»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020.-136 С.
И.В. Козина	Лексические темы по развитию речи дошкольников.	